

Số: 60 /KH-THCS

Diễn Cát, ngày 16 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **Năm học 2020 – 2021**

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

Công văn số 1319/SGD&ĐT-GDTrH ngày 15/7/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về hướng dẫn xây dựng và phê duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

Công văn số 570/PGD&ĐT-THCS ngày 20 tháng 7 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Diễn Châu về hướng dẫn xây dựng và phê duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

Căn cứ Công văn số 1720/SGD&ĐT-GDTrH V/v hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Căn cứ Công văn số 671 /PGD&ĐT ngày 03/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT – BGDĐT Ngày 26 tháng 8 năm 2020 về việc sửa đổi một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị và những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và của học sinh trường, Trường THCS Diễn Cát xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 như sau:

B. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Tiếp tục đa dạng các phương pháp dạy học; nhà trường tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội; đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt” hướng đến việc xây dựng trường học đạt các tiêu chí của mô hình trường tiên tiến, hiện đại.

- Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

- Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo (TNST), nghiên cứu khoa học của học sinh, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, đáp ứng tiêu chuẩn của hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu cầu của đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh. Hoàn thành công tác Kiểm định chất lượng, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học và công tác quản lý, trong đó chú trọng khâu khai thác, sử dụng, bảo quản và chăm sóc.

- Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục cho học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng; nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018); tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong CT GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận CT GDPT 2018 chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh, tham gia có hiệu quả các Cuộc thi, Kỳ thi, Hội thi các cấp và thực hiện tốt việc kiểm tra, đánh giá học sinh.

2. Chỉ tiêu phấn đấu

2.1: Học sinh.

* Chỉ tiêu cụ thể

- Duy trì sĩ số 430/430 = 100%
- Xếp loại hai mặt giáo dục:
 - + Kết quả xếp loại học lực:
 - Giỏi: 20% trở lên; Khá 45% trở lên; Trung bình: dưới 35%; Yếu: dưới 1%; Kém: 0%. (Sau khi thi lại đạt 100% học lực trung bình)
 - + Kết quả xếp loại hạnh kiểm:
 - Tốt: Trên 90%; Khá: Trên 8%; Trung bình: dưới 2%; Yếu: 0%.

* Các chỉ tiêu khác

- Lớp tiên tiến: 7 lớp/11 lớp = 63.6%. Lớp tiên tiến xuất sắc 3/11 = 27,27%
- 100% HS lớp 9 đủ điều kiện xét TN; Tỷ lệ đỗ TN: 100%.
- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10 THPT công lập: 70% (tính số học sinh đậu trên số học sinh tốt nghiệp THCS) dự kiến 80 em.
 - + Xếp thứ 10 trở lên trong huyện, Trong đó: Môn Toán: thứ 10 trở lên; Môn Văn: thứ 8 trở lên; Môn Anh (*Dự kiến*): Thứ 12 trở lên.
- HSG cấp huyện lớp 9: 18/26 học sinh của 9 môn thi (2 em/môn), cấp tỉnh: 01 học sinh (thuộc môn GDCD, Địa Lý, Văn, Vật Lý). Môn Tin học có học sinh tham gia và đạt cấp huyện.
 - HSG cấp huyện lớp 6;7;8: 40/58 học sinh, xếp thứ 15 trở lên, trong đó:
 - + Khối 6: 10/14 em của 3 môn (Toán 3 em; Văn 4 em; Anh 3 em)
 - + Khối 7: 12/17 em của 3 môn (Toán: 4 em, Văn: 4 em; Môn: Anh: 4 em)
 - + Khối 8: 18/27 em của 9 môn (2 em/môn).
 - Thi tin học trẻ cấp huyện 2 em đạt trở lên phần đầu có học sinh dự thi cấp tỉnh.
 - Tham gia thi nghiên cứu KHKT cấp huyện đạt 1 sản phẩm giải KK.- Kết quả các Cuộc thi, Hội thi khác: Tham gia đầy đủ các cuộc thi do PGD tổ chức đạt mức khá trở lên.
 - Tỷ lệ học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm: Huy động trên 95% học sinh tham gia và đều đạt kết quả khá, tốt.

- Kết quả đối với học sinh tham gia các nội dung giáo dục tăng cường: Đạt mức khá, Giỏi: 60% trở lên; Không có yếu, kém.

2.2. Cán bộ quản lí, giáo viên

- Phần đầu 100% CBQL, 30% GV đăng ký SKKN; NCKHSPUD; Giải pháp thực hiện đổi mới trong phương pháp quản lí và dạy học. Đạt cấp cơ sở 5 SKKN .
- 100% CBQL, GV đăng ký, xây dựng kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Kế hoạch về chuẩn mực đạo đức đối với GV và HS
- 100% CBQL, GV có ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công việc.
- Thi Giáo viên giỏi cấp trường 06 giáo viên, thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện đạt 01 giáo viên.

16	HĐ tập thể	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	
17	HĐ GDNGLL	10	08	18	10	08	18	10	08	18	10	08	18	
18	HĐ GDHN										05	04	09	
Tổng số tiết		486	459	945	522	476	998	531	501	1032	540	510	1050	
Số tiết/tuần (cả năm học)		945 tiết /35 tuần = 27 tiết			998 tiết /35 tuần = 28,51 tiết			1032 tiết/35 tuần = 29,49 tiết			1050 tiết / 35 tuần = 30 tiết			

- Kế hoạch giáo dục từng môn học/hoạt động giáo dục (*Phụ lục kèm theo*)

b) Tổ chức thực hiện.

- Các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần) trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và nội dung giảm tải theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo vào cuối tháng 8/2020 và trình Hiệu trưởng phê duyệt trước khi tổ chức dạy học.

- Phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

- Giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương được quy định trong chương trình giảng dạy

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường THCS Diên Cát ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, HĐ GDNGLL, HĐ GDHN theo tình hình thực tế của đơn vị.

- Giáo viên bộ môn thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; bảo vệ môi trường; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục an ninh quốc phòng (thực hiện theo thông tư 01/2017/TT-BGDĐT) ... trong các tiết dạy thích hợp ở các bộ môn hoặc trong các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể. Nội dung giáo dục tích hợp phải được thể hiện trong giáo án và được xem là một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá việc soạn giảng của giáo viên.

2. Thực hiện chương trình giáo dục tăng cường

a) Xây dựng chương trình giáo dục tăng cường

Căn cứ Kế hoạch 306/KH-UBND ngày 23/5/2019 của UBND tỉnh để xây dựng một số chương trình phù hợp với nguyện vọng học sinh, điều kiện nhà trường. Căn cứ vào quyết định 2445/QĐ-UBND ngày 23/7/2020 của UBND tỉnh Nghệ An về việc phê duyệt đề án “Nâng cao chất lượng dạy học và học ngoại ngữ

trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030. Trường THCS Diễn Cát xây dựng kế hoạch Nâng cao chất lượng dạy học và học ngoại ngữ trong nhà trường. Trong năm học trường liên kết trung tâm Tiếng anh có uy tín, đảm bảo về giấy phép hoạt động để tăng cường thêm chất lượng ngoại ngữ môn Tiếng anh cho các em học sinh.

b) Tổ chức thực hiện

Thực hiện Tiếng Anh chương trình 10 năm cả 4 khối lớp. Sử dụng có hiệu quả phòng Ngoại ngữ. Tổ chức CLB Tiếng Anh cấp trường. Tìm hiểu về chương trình Tiếng Anh tăng cường để xem xét có thể đăng ký thực hiện trong các năm khi có đủ điều kiện.

Nhà trường liên kết trung tâm tiếng anh thông báo cho các bậc phụ huynh, học sinh tự nguyện đăng ký để tổ chức lớp học.

3. Thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập.

3.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi.

a) Xây dựng nội dung

+ Nội dung: (có kế hoạch giáo dục môn học kèm theo)

+ Thời lượng: Mỗi môn dự thi ít nhất phải bồi dưỡng được 20 buổi và bắt đầu ôn ngay từ đầu tháng 9/2020 đối với các môn dự thi HSG lớp 9. Các môn dự thi học sinh giỏi cấp huyện khối 6;7;8 được triển khai từ đầu tháng 11/2020.

+ Hình thức tổ chức: Dạy trực tiếp trên lớp vào các buổi chiều theo kế hoạch, thời khóa biểu nhà trường, kết hợp giao bài về nhà, học online khi cần thiết.

b) Tổ chức thực hiện

- Giáo viên chú ý quan tâm hướng dẫn thêm cho học sinh giỏi trong quá trình giảng dạy nhằm tạo nguồn học sinh giỏi để bồi dưỡng. Giáo viên tác động tâm lí, định hướng học sinh khá – giỏi phấn đấu tham gia thi học sinh giỏi.

- Khuyến khích giáo viên chủ động chọn học sinh và tự bồi dưỡng từ khi học sinh học lớp 6,7 để tạo nguồn chọn đội tuyển học sinh giỏi của trường vào cuối năm học sinh học lớp 8.

- Các bộ môn có kế hoạch chọn học sinh giỏi ở khối 8 vào đầu học kì 2 và tiến hành bồi dưỡng đến cuối năm, sau đó tổ chức thi chọn và tập trung bồi dưỡng trong hè.

- Khuyến khích giáo viên tra cứu tìm tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi trên mạng cũng như học tập kinh bồi dưỡng học sinh giỏi của các trường trong huyện hoặc quận huyện khác để nâng cao kết quả rèn luyện học sinh giỏi của trường.

- Trường tổ chức HSG lớp 9 cấp trường 1 đến 2 lần, lớp 6;7;8 một lần để chọn đội tuyển dự thi cấp huyện.

3.2 Phụ đạo học sinh yếu kém, học sinh gặp khó khăn trong học tập.

a, Thực trạng (kết quả khảo sát, đánh giá)

Qua kết quả năm học trước cho thấy thực trạng học sinh học yếu còn nhiều, nhiều học sinh chỉ ở mức trung bình yếu nhiều nhất là các môn cơ bản như môn học Toán, Hóa, Anh, Lý....

b, Nhiệm vụ

Tổ chức phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu kém là mục tiêu then chốt nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục của nhà trường; nhà trường coi trọng công tác phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu kém là việc làm thường xuyên của mỗi giáo viên trong trường.

c) Giải pháp thực hiện

- Đầu năm giáo viên rà soát học sinh yếu kém năm trước lập danh sách học sinh yếu kém từng môn cụ thể để có kế hoạch bồi dưỡng, phân nhóm bạn giúp đỡ trong học tập.

- Giáo viên bộ môn nắm vững học sinh yếu kém để phụ đạo thông qua trong học thêm, chú ý hơn trong tiết dạy chính khóa và học thêm của nhà trường.

- Thường xuyên theo dõi sự tiến bộ học sinh yếu kém động viên kịp thời, phối hợp gia đình trong việc giáo dục học sinh.

4. Triển khai giáo dục STEM

a) Xây dựng chủ đề (*Phụ lục kèm theo*)

b) Tổ chức thực hiện

- Giáo viên bộ môn: Các môn Lý-Hoá-Sinh-Tin-Công Nghệ thực hiện theo kế hoạch. Phối hợp với giáo viên các môn học liên quan để triển khai dạy học đạt hiệu quả.

- Tổ chuyên môn: Phân công giáo viên hỗ trợ, đôn đốc, theo dõi, kiểm tra việc thực hiện đảm bảo kế hoạch đề ra.

5. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ học tập

- Nội dung

* Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm:

+ Trong năm học, dựa trên tình hình thực tế, các tổ chuyên môn tiếp cận chương trình mới xây dựng kế hoạch, thiết kế các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để lồng ghép vào các hoạt động của tổ nhóm bộ môn dựa trên các nhóm nội dung: Giáo dục và phát triển cá nhân; Quê hương đất nước và hòa bình thế giới; Cuộc sống gia đình; Thế giới nghề nghiệp; Khoa học và nghệ thuật.

+ Hiệu trưởng nhà trường dựa trên kế hoạch của các tổ bộ môn để có thể tổ chức các hình thức trải nghiệm tham quan, thực địa, tổ chức các trò chơi vận động, hội trại, các hoạt động xã hội, các hoạt động tình nguyện nhằm giáo dục đạo đức đối với học sinh. Tổ chức cho học sinh tham quan địa chỉ đỏ hướng về cội nguồn, các khu di tích, bảo tàng,...nếu tình hình, điều kiện thuận lợi và được học sinh đăng ký tự nguyện, phụ huynh thống nhất, các cấp liên quan tạo điều kiện để thực hiện.

+ Tổ chức trải nghiệm sáng tạo theo môn học: GV xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch của môn học.

* Tổ chức các loại hình câu lạc bộ gồm: Câu lạc bộ Lịch Sử và Tiếng Anh.

- Thời lượng:

+ Hoạt động trải nghiệm theo môn học được thực hiện theo kế hoạch môn học; các hoạt động trải nghiệm khác thực hiện khi điều kiện thuận lợi, theo kế hoạch của các bộ phận liên quan như nhà trường, đội, giáo viên chủ nhiệm.

+ Câu lạc bộ Tiếng Anh và Lịch Sử: 2 đợt/câu lạc bộ/năm.

Môn	Nội dung	Thời lượng (tiết)	Hình thức tổ chức	Ghi chú
Lịch Sử	Tìm hiểu di tích lịch sử đền Công	3 tiết	Tại phòng truyền thống	Dành cho học sinh khối 6,7
	Tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân Nghệ An từ 1874 đến 1884.	3 tiết	Tại phòng truyền thống	Dành cho học sinh khối 8,9
Tiếng Anh	CHRISTMAS AND NEW YEAR	3 periods	Tại sân trường	HS tìm hiểu kiến thức về chủ đề Christmas OR New year ngoài ra còn lồng ghép 1 số chương trình
	'NATURAL WONDERS OF THE WORLD'	3 periods	Tại sân trường	HS tìm hiểu về kiến thức chủ đề một số kỳ quan thiên nhiên thế giới

- Hình thức tổ chức:

+ Ban giám hiệu nhà trường phối hợp Ban ĐDCMHS về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường; các bộ phận liên quan như Đội, GVCN xây dựng và thực hiện kế hoạch khi tổ chức.

+ Tổng phụ trách Đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình Ban giám hiệu và BDDCMHS trường phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm các khối lớp phối hợp với Ban ĐDCMHS lớp, giáo viên bộ môn thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

- Nhóm Tiếng Anh (nhóm trưởng: Đặng Quang Thịnh) và nhóm Lịch Sử (nhóm trưởng: Võ Thị Giang) xây dựng và thực hiện đảm bảo kế hoạch đề ra, phối hợp với các tổ chức liên quan để tổ chức thực hiện.

- Các hoạt động trải nghiệm phải tuyệt đối an toàn, có hiệu quả, được phê duyệt mới tổ chức.

6. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao

a) Xây dựng nội dung

Tích cực hướng dẫn học sinh tham gia tốt cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện theo kế hoạch Phòng giáo dục, thành lập các câu lạc bộ Văn nghệ; CLB bóng chày; CLB bóng rổ trong nhà trường .

Tổ chức tốt các tiết ngoại khóa nhằm giáo dục học sinh trong công tác đảm bảo an ninh trật tự (Thi làm khẩu hiệu, vẽ tranh biếm họa, giáo dục trật tự ATGT) vào đầu tháng 9 và thực hiện lồng ghép một số nội dung: Giáo dục quyền trẻ em. Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội. Tiếp tục phát động trong học sinh phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” qua việc thực hiện phong trào “Ba không” của nhà trường (Không xả rác, không nói tục chửi thề, không sử dụng bạo lực). Tổ chức các hoạt động thi đua về văn nghệ, TDTT dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm giáo dục cho học sinh có được những hiểu biết, những tình cảm chân thành đối với con người, với Tổ quốc, với thiên nhiên và với cả chính bản thân mình.

Hàng năm, nhà trường thường xuyên tổ chức Hội thi Rung chuông vàng, Giáo dục cho các em về tiểu sử, cuộc đời, sự nghiệp của các anh hùng Liệt sĩ, của Chủ tịch Hồ Chí Minh... để tạo thêm sân chơi cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

b) Tổ chức thực hiện

Ban đội xây dựng kế hoạch, phối hợp với các tổ chức trong nhà trường để thực hiện;

Các giáo viên thể dục Phát động trong học sinh thành lập các câu lạc bộ bóng chày; CLB bóng rổ trong nhà trường. Các CLB sẽ tổ chức sinh hoạt vào giờ buổi chiều sau các ND chính khóa.

Công đoàn phát động trong GV, học sinh thành lập các câu lạc bộ Văn nghệ; tham gia các hoạt động thi đua của Ngành, địa phương.

7. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

a) Xây dựng nội dung

Công tác tuyên truyền, Giáo dục đạo đức, lối sống:

Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học; tuyên truyền để học sinh hiểu đúng ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; tổ chức cho học sinh hát Quốc ca trong các lễ chào cờ đầu tuần, trong các hoạt động tập thể; tổ chức tập thể dục giữa giờ và duy trì thực hiện thường xuyên trong năm học. Tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa, văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân-thiện-mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-

BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định về tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục

Đảm bảo an toàn cho giáo viên, học sinh về thể chất, tinh thần cả trong và ngoài nhà trường. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT, trong đó tập trung thực hiện tốt việc bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; linh hoạt trong việc chọn địa điểm, thời gian, bối cảnh thực hiện tư vấn để đạt hiệu quả; phát huy vai trò, hiệu quả hoạt động hội đồng tư vấn học sinh trong công tác tư vấn học đường.

Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, quan tâm chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt; thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

Giáo dục pháp luật:

Tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai thông qua các môn học và HĐGD.

Đẩy mạnh giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phổ biến rộng rãi kết quả đạt được của các cá nhân, đơn vị từ cuộc thi “An toàn giao thông vì nụ cười ngày mai”. Tăng cường tuyên truyền, nhân rộng các mô hình, cách làm hay về giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông để nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông của mọi thành viên trong nhà trường.

b) Tổ chức thực hiện

Nhà trường, ban đội, Giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền giáo dục về chấp hành pháp luật đối với tất cả học sinh vào buổi chào cờ tuần đầu hàng tháng và tuần 3 hàng tháng trong buổi sinh hoạt lớp.

Ban đội xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến pháp luật, an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn học đường và phối hợp với các tổ chức triển khai có hiệu quả.

Phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể, công an để quản lý, giáo dục học sinh chậm tiến, xử lý học sinh vi phạm làm gương

8. Tổ chức dạy thêm học thêm

8.1) Xây dựng nội dung

8.1.1. Mục đích, yêu cầu.

1/. Mục đích:

Giúp học sinh củng cố, khắc sâu kiến thức các môn văn hóa đã được học trong chính khóa. Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm bài các môn học. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng đại trà các môn văn hóa trong nhà trường.

Giúp giáo viên có thêm thu nhập chính đáng để nâng cao đời sống kinh tế bản thân và gia đình.

2/. Yêu cầu:

- Học sinh học thêm phải có đơn đăng ký và có ý kiến đồng ý của cha (mẹ).
- Giáo viên dạy thêm phải có đơn đăng ký kèm theo chương trình dạy thêm.
- Nội dung dạy thêm không là nội dung thuộc chương trình trong chính khóa.

8.1.2. Đối tượng dạy thêm, học thêm:

1/ Đối tượng dạy thêm:

Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường THCS Diên Cát năm học 2020-2021 (có danh sách giáo viên đăng ký và phân công dạy thêm kèm theo)

2/. Đối tượng học thêm:

Là học sinh đang học từ lớp 6 đến lớp 9 tại trường THCS Diên Cát năm học 2020-2021 được bố trí lớp học thêm theo năng lực của từng học sinh (có danh sách học sinh học theo lớp học thêm kèm theo)

3/. Chương trình, thời lượng dạy thêm:

3.1/. Chương trình dạy thêm:

- Phạm vi kiến thức dạy thêm thuộc chương trình cấp trung học cơ sở (không dạy phân giảm tải)

- Chương trình dạy thêm của từng môn (được xây dựng kèm với kế hoạch)

3.2/. Thời lượng dạy thêm, thời gian bố trí học thêm:

+ Tổng số buổi dạy thêm cả năm 80 buổi/lớp;

+ Mỗi tuần bố trí dạy thêm không quá 3 buổi, vào các ngày từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần (không bố trí dạy thêm, học thêm vào ngày chủ nhật, ngày nghỉ theo quy định, các ngày hội nghị, KSCL cuối học kỳ, cuối năm học, thời gian nghỉ lễ, tết, v.v...); mỗi buổi bố trí dạy thêm 3 tiết.

Cụ thể các môn học thêm/khối và số buổi/môn:

TT	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Văn	Sử	Địa	T Anh	Tổng
Lớp 6	22	6		6	22	6	6	12	80
Lớp 7	22	6		6	22	6	6	12	80
Lớp 8	22	6	6	4	22	4	4	12	80
Lớp 9	22	6	6	4	22	4	4	12	80

4/. Tổ chức lớp học thêm, phân công giáo viên dạy thêm:

4.1/. Lớp học thêm:

- Số lớp học thêm: 11, trong đó: Khối 6: 2; Khối 7: 3; Khối 8: 3; Khối 9: 3
- Tổng số học sinh đăng ký: 430 học sinh (trừ miễn, giảm khoảng còn 415).

(có danh sách lớp học thêm kèm theo)

4.2/. Phân công giáo viên dạy thêm:

Những giáo viên đủ điều kiện, có đơn được nhà trường xét cho dạy thêm; giáo viên dạy học chính khóa ở khối nào thì tham gia dạy thêm ở khối đó *(có bảng phân công kèm theo kế hoạch)*.

5/. Thu – Chi tiền dạy thêm, học thêm:

(Sẽ duyệt trong biên bản duyệt các khoản thu thoả thuận)

8.2 Tổ chức thực hiện

+ Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, quản lý công tác dạy thêm, học thêm theo đúng kế hoạch đã lập và giấy phép đã cấp.

- Chịu trách nhiệm trước UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo nếu để giáo viên thuộc thẩm quyền quản lý trực tiếp vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.

+ Giáo viên dạy thêm:

- Đăng ký dạy thêm, xây dựng kế hoạch chương trình dạy thêm để BGH phê duyệt, thực hiện nghiêm túc chương trình dạy học thêm đã được phê duyệt.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về thời gian, lịch giảng dạy của nhà trường, các quy định về chuyên môn...

- Chịu sự kiểm tra, thanh tra của Hiệu trưởng cũng như các cơ quan có thẩm quyền.

+ Đối với học sinh:

Đi học đầy đủ, giữ gìn trật tự trong lớp học, thực hiện đầy đủ các yêu cầu của thầy, cô giáo về học bài, làm bài, v.v... nhằm đảm bảo chất lượng của các buổi dạy thêm. Đóng góp tiền học thêm kịp thời, đầy đủ theo mức tiền đã được thoả thuận giữa phụ huynh và nhà trường. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ tài sản lớp học, tài sản của nhà trường trong các buổi học thêm.

9. Tổ chức dạy ôn thi vào lớp 10:

Kế hoạch ôn thi vào lớp 10 được xây dựng khi sở GD&ĐT Nghệ An công bố môn thi thứ 3 vào lớp 10 năm học 2021-2022 (Trong đó nếu thi 3 môn thì số buổi ôn thi: 30 buổi/lớp, số buổi cụ thể cho từng môn sẽ phân phối chi tiết khi có môn thi thứ 3).

10. Thực hiện dạy học tự chọn

- Thực hiện dạy học tự chọn môn Tin học trong nhà trường từ lớp 6 đến lớp 9.

- GV môn Tin học xây dựng kế hoạch môn học theo các công văn Hướng dẫn để thực hiện như các môn học khác.

- Nhà trường tiếp tục đầu tư tăng cường cơ sở vật chất cho phòng Tin học, đảm bảo đủ số lượng cho học sinh học tập, sắp xếp TKB hợp lý đảm bảo trong 1 tiết toàn trường chỉ có 1 lớp học tin.

11. Công tác giáo dục học sinh hòa nhập khuyết tật

- Tiếp tục thực hiện quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật.

- Thực hiện theo Công văn số 1765/SGD&ĐT – GDTrH ngày 25 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về việc hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật cấp trung học; công văn số 1085/PGD&ĐT-THCS của Phòng GD-ĐT Diễn Châu ngày 27/9/2019 về việc hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật cấp trung học.

- 100% học sinh khuyết tật được tuyển thẳng vào lớp 6 đầu cấp khi có đủ hồ sơ theo quy định và công văn hướng dẫn tuyển sinh hàng năm; được ghi tên trong sổ đăng bộ, sổ điểm và có học bạ như học sinh bình thường. Học sinh khuyết tật có nhu cầu học tập được tạo điều kiện để học tập tại trường (năm học 2020-2021 nhà trường có 1 HSKT là: Nguyễn Thị Cẩm Ly, sinh ngày 28/01/2008, học lớp 7B).

- Thực hiện đánh giá kết quả giáo dục học sinh khuyết tật trên nguyên tắc: động viên, khuyến khích và chú trọng đến quá trình rèn luyện kỹ năng sống, khả năng hoà nhập và sự tiến bộ của học sinh.

- Đánh giá, xếp loại (như học sinh bình thường) đối với học sinh có khả năng đáp ứng được chương trình, nhưng giảm nhẹ yêu cầu về kết quả học tập (Đối với em Nguyễn Thị Cẩm Ly).

- Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo hướng dẫn giáo dục học sinh khuyết tật.

- Phối hợp tốt với gia đình, các tổ chức xã hội trong GD học sinh khuyết tật.

12. Hoạt động ngoại khoá, giáo dục ngoài giờ lên lớp (GD NGLL).

12.1 Hoạt động ngoại khóa

- Tích cực hướng dẫn học sinh tham gia tốt cuộc thi khoa học kỹ thuật các cấp theo các công văn hướng dẫn.

- Động viên học sinh tham gia cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn (nếu tổ chức)

- Tổ chức tốt các tiết ngoại khóa nhằm giáo dục học sinh trong công tác đảm bảo an ninh trật tự (Thi làm khẩu hiệu, vẽ tranh biếm họa, giáo dục trật tự ATGT) vào đầu tháng 9 và thực hiện lồng ghép một số nội dung: Giáo dục quyền trẻ em. Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội. Tiếp tục phát động trong học sinh phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” qua việc thực hiện phong trào “Ba không” của nhà trường (Không xả rác, không nói

tục chửi thề, không sử dụng bạo lực). Tổ chức các hoạt động thi đua về văn nghệ, TDTT dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm giáo dục cho học sinh có được những hiểu biết, những tình cảm chân thành đối với con người, với Tổ quốc, với thiên nhiên và với cả chính bản thân mình.

- Tiếp tục xây dựng hoạt động câu lạc bộ bóng đá cho HS khối 6,7 nhằm rèn luyện sức khỏe và nâng cao kỹ năng đá bóng cho học sinh để tuyển chọn những học sinh ưu tú cho đội tuyển bóng đá của nhà trường. Mở rộng hoạt động thể dục tự chọn nhằm phát triển kỹ năng cho học sinh ở các khối lớp.

- Hàng năm, nhà trường thường xuyên tổ chức Hội thi Rung chuông vàng tìm hiểu về Tiểu sử các anh Hùng cách mạng, danh nhân văn hoá. Tổ chức tốt Đêm hội trăng rằm, hội Xuân hằng năm để tạo thêm sân chơi cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tham quan ngoại khóa kết hợp hướng nghiệp 1 đến 2 lần/năm học đặc biệt cho học sinh khối 9.

- Nhóm giáo viên thể dục phối hợp với GV TPT Đội tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh thực hiện các bài tập thể dục giữa giờ hàng ngày cho học sinh 4 khối đảm bảo đúng động tác, đúng yêu cầu theo quy định của ngành.

12.2 Hoạt động giáo dục NGLL:

a) Xây dựng nội dung:

- Chương trình: *(Có Kế hoạch Chương trình kèm theo cho từng khối lớp)*

- Thời lượng: 2 tiết/ tháng /lớp (một năm học 18 tiết/1 lớp).

- Tháng 6,7,8 phát phiếu sinh hoạt hè cho học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương.

- Nội dung tích hợp:

- + DSMT, trật tự ATGT.

- + Giáo dục bảo vệ sức khỏe, phòng chống bệnh tật, dịch bệnh, HIV/AIDS.

- + Giáo dục chăm sóc sức khỏe vị thành niên.

- + Các nhiệm vụ CT-XH của địa phương và đất nước, giáo dục phòng chống ma túy và TNXH.

- Phân công thực hiện:

- + Các giáo viên chủ nhiệm năm học 2020-2021 dạy GD NGLL cho lớp mình phụ trách.

- + Hỗ trợ các hoạt động ngoài trời: Cô Lê Thị Thu Hiền (Tổng phụ trách đội).

- Thời gian thực hiện:

- + GVCN thực hiện 2 tiết/1tháng/1lớp xếp vào thời khoá biểu học chính thức vào tiết 1 và 2 buổi chiều *(Có TKB kèm theo)*.

- + Các tháng thực hiện tại trường: Từ tháng 9/2020 – tháng 5/2021.

- + Hướng dẫn học sinh sinh hoạt hè: Tháng 6,7,8.

b) Tổ chức thực hiện:

Thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề, phù hợp với tình hình nhà trường, chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Xây dựng các chủ đề về đạo đức và pháp luật lồng ghép vào bộ môn GDCD.

Tăng cường tích hợp nội dung trong chương trình Giáo dục hướng nghiệp vào tiết HD GD NGLL các nội dung cụ thể sau: Chủ đề tháng 10: “Chăm ngoan, học giỏi” thực hiện lồng ghép nội dung: “Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS” trong chương trình GDHN lớp 9; Chủ đề tháng 4: “Hòa bình và hữu nghị” thực hiện lồng ghép nội dung: “Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương”.

- Ban giám hiệu:

+ Lên kế hoạch, phân công cụ thể giáo viên giảng dạy, phân công GV hỗ trợ trong quá trình thực hiện.

+ Thường xuyên kiểm tra, dự giờ để kịp thời khắc phục những hạn chế yếu kém.

- Giáo viên giảng dạy:

+ Thực hiện lên lớp theo lịch phân công, có kế hoạch soạn nội dung lên lớp phù hợp với kế hoạch và PPCT GD NGLL, phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Kết hợp với giáo viên tổng phụ trách Đội, phụ trách Đoàn thanh niên để thực hiện có hiệu quả; hỗ trợ khi thực hiện hoạt động ngoài trời.

+ Thực hiện đúng lịch phân công, đảm bảo thời gian theo quy định. Cập nhật đủ thông tin trong sổ đầu bài, lịch báo giảng.

- Tổng phụ trách đội:

Đồng chí tổng phụ trách đội có trách nhiệm phối hợp, hỗ trợ các hoạt động GD NGLL cho giáo viên giảng dạy khi được phân công hoặc yêu cầu.

- Học sinh: Chấp hành nghiêm túc nội quy của trường, lớp; có ý thức giữ gìn trật tự, an ninh trường học; tham gia đầy đủ các hoạt động GD NGLL.

13. Hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS:

13.1 Giáo dục hướng nghiệp.

a) *Xây dựng nội dung:* Tiếp tục triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Công văn số 1547/SGD&ĐT-GDCN-GDĐT ngày 26/8/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

- Thời lượng dạy Giáo dục hướng nghiệp: 1 tiết/tháng; tổng thời lượng 9 tiết/năm học (từ tháng 9/2020 đến tháng 5/2021).

- Đối tượng học tập: Học sinh khối lớp 9

- Giáo viên giảng dạy: Nhà trường phân công 1 GV có kinh nghiệm kết hợp với GV Trung tâm GDĐT- dạy nghề huyện.

- Phương thức thực hiện: Dạy theo chủ đề, với thời lượng 1 tiết/chủ đề/buổi, sẽ dạy vào tiết 3 buổi chiều sau 2 tiết GD NGLL.

- Nội dung chương trình:

Tiết	Nội dung giảng dạy	Ghi chú
1	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học.	Kì I
2	Định hướng phát triển kinh tế – xã hội của đất nước và địa phương.	Kì I
3	Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	Kì I
4	Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương.	Kì I
5	Thông tin về thị trường lao động.	Kì I
6	Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.	Kì II
7	Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của trung ương & địa phương.	Kì II
8	Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS	Kì II
9	Tư vấn chọn nghề.	Kì II

- Đánh giá xếp loại :

Học sinh tham gia hoạt động hướng nghiệp được đánh giá về nhận thức (kiến thức, kỹ năng, thái độ, năng lực) và được xếp theo 4 loại : Tốt, Khá, Trung bình, Yếu. Đánh giá này không tham gia xếp loại học lực.

b) Tổ chức thực hiện:

Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh trung học cơ sở.

Ban giám hiệu: Có trách nhiệm lên kế hoạch, phân công cụ thể giáo viên giảng dạy, phân công GV hỗ trợ trong quá trình thực hiện. Thường xuyên kiểm tra, dự giờ để kịp thời khắc phục những hạn chế yếu kém.

Giáo viên giảng dạy: Thực hiện lên lớp theo lịch phân công, có kế hoạch soạn nội dung lên lớp phù hợp với kế hoạch và PPCT GDHN, phù hợp với đối tượng học sinh.

Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường thông qua chương trình giảng dạy và các hoạt động tham quan ngoại khoá.

100% học sinh lớp 9 tham gia học hướng nghiệp. Đầu năm học nhà trường lên kế hoạch học Hướng nghiệp quy định theo hình thức tập trung cả khối 9: học kì I học 5 tiết, học kì II học 4 tiết, chú ý kết hợp rèn kỹ năng sống cho học sinh.

13.2. Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS

Việc tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS được xem là một vấn đề cấp thiết hiện nay vì nó giúp cho học sinh chọn nghề một cách có cơ sở, giúp học sinh có được nhận thức đúng đắn hơn về nghề nghiệp.

Phối hợp với các trường có đào tạo trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp đề mời giáo viên báo cáo với học sinh thông qua buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc bố trí một buổi họp riêng với đối tượng học sinh cuối cấp nhằm giúp các em hiểu hơn về nhu cầu tuyển dụng phù hợp ngành nghề đặc thù của Thành phố và giúp cho phụ huynh và học sinh thấy được lợi ích của công tác tư vấn nghề.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại trình độ từng học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào THPT hoặc theo học nghề tại trung tâm GDTX, trường Trung cấp nghề trên địa bàn.

14. Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật.

Căn cứ vào đăng kí của học sinh, các tổ cử giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài nghiên cứu KHKT.

Nhà trường sẽ tổ chức nghiệm thu đề tài STKHKT để lựa chọn đề tài đạt yêu cầu và dự thi cấp huyện. Mỗi tổ CM phải lựa chọn được một sản phẩm dự thi cấp trường.

Thời gian:

Cuộc thi cấp trường được tổ chức trong tháng 10/2020.

Cuộc thi cấp huyện được tổ chức vào ngày 11/2020

15. Nâng cao chất lượng viết SKKN, làm đồ dùng dạy học

Thực hiện Công văn 1735/SGD&ĐT –GDCN&GDTX ngày 19/9/2019 của Sở GD&ĐT Nghệ An về việc hướng dẫn hoạt động SKKN

Chỉ tiêu: Có ít nhất 4- 5 đề tài SK cấp cơ sở

Cho GV đăng kí đề tài SKKN từ đầu năm. Đặc biệt chú ý những đề tài nhằm giải quyết những vấn đề mới của giáo dục, những khó khăn trong quá trình dạy học.

Đối với đồ dùng dạy học: Giao cho hai tổ chuyên môn phân công và chỉ đạo giáo viên làm những đồ dùng thiết thực, mang lại hiệu quả trong quá trình dạy học. Sau khi có ý tưởng, tổ chuyên môn phải lập kế hoạch trình BGH để triển khai làm đồ dùng dạy học dự thi cấp huyện (Nếu có).

16. Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh:

Thực hiện các nhiệm vụ theo Công văn hướng dẫn của Phòng GD&ĐT Diễn Châu về triển khai công tác tư vấn tâm lý trong trường phổ thông năm học 2020 - 2021. Chú trọng các công tác sau:

Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp (Giáo viên chủ nhiệm), sinh hoạt dưới cờ (PTĐ).

Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tiếp qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

17. Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018

Thực hiện tốt việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông trong đó tập trung vào một số vấn đề sau:

- Nhà trường tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể giáo viên, tập trung nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Phối hợp bồi dưỡng giáo viên THCS để dạy lớp 6 theo CT GDPT 2018, đôn đốc việc tự bồi dưỡng qua mạng, đánh giá kết quả bồi dưỡng của giáo viên.

- Thực hiện quy trình chọn sách giáo khoa lớp 6 CT GDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.

- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT quy định về điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, trường thực hiện rà soát, đánh giá lại điều kiện CSVC, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 và sẵn sàng triển khai chương trình GDPT 2018 từ năm học 2021 - 2022 đối với lớp 6.

18. Công tác đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên và cán bộ quản lý.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 27/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và

Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý trường cán bộ quản lý trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 31/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS.

Cán bộ quản lý, giáo viên tiếp tục học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường. Quan tâm phát triển, đào tạo đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng chuyên môn về kinh nghiệm quản lý; giỏi về chuyên môn; quan tâm bồi dưỡng giáo viên mới, giáo viên trẻ.

Việc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo Chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của Ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo giáo và cán bộ quản lý giáo dục qua từng năm.

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện, động viên đội ngũ tham gia các lớp sau đại học, nghiên cứu sinh, các lớp quản lý, ngoại ngữ, trung cấp chính trị để nâng cao nhận thức, chuyên môn, tay nghề đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS công lập theo thông tư số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ thông qua các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, rèn kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh thông qua báo cáo viên, các tổ chuyên môn trong nhà trường.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021 phù hợp với công việc của từng đối tượng trong nhà trường. Tiếp tục kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học, nâng cao năng lực và vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp.

Tham gia tập huấn chương trình, sách giáo khoa mới, tự BDTX các modul trên mạng về chương trình GDPT mới 2018.

II. GIẢI PHÁP

1. Đổi mới công tác quản lý của nhà trường, tổ chuyên môn.

1.1. Đổi mới công tác quản lý nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật nhằm không ngừng nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức nhà giáo. Thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; đặc biệt chấp hành nghiêm Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp;

Chỉ thị số 17-CT/TU, ngày 03/12/2013 của Tỉnh ủy về tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh.

- Phát huy tính tích cực, tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ. Chủ động trong công tác tham mưu với các cấp quản lí, trong quan hệ phối hợp, cộng tác để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quan tâm chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch từ kế hoạch cá nhân đến kế hoạch của tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể và kế hoạch của nhà trường. Kế hoạch cần bám sát yêu cầu nhiệm vụ năm học và điều kiện thực tế của nhà trường. Hiệu trưởng thẩm định, phê duyệt kế hoạch tổ chuyên môn; tổ trưởng chuyên môn thẩm định phê duyệt kế hoạch cá nhân của các thành viên trong tổ. Chú trọng công tác theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong nhà trường..

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện, công văn, tài chính, công tác phổ cập giáo dục

- Đảm bảo đúng quy mô trường lớp đã được phê duyệt cho năm học 2020 - 2021.

- Quản lý mọi hoạt động trên cơ sở phân công các thành viên trong đơn vị giao việc đến từng thành viên nhằm phát huy tối đa hiệu quả công việc được giao.

- Quản lý chặt chẽ công tác chuyên môn. Thực hiện tốt 3 công khai (Công khai về chất lượng giáo dục, Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, Thu chi tài chính)

- Xếp loại các tổ chức căn cứ vào việc hoàn thành kế hoạch học kỳ, năm để đánh giá phân loại hàng năm và đánh giá phân loại kết quả phấn đấu của giáo viên, công nhân viên.

- Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục của bậc học, nhiệm vụ của mỗi nhà trường, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Chiến lược phát triển cần xác định rõ việc cần làm, các nhiệm vụ cần được ưu tiên, các nguồn lực thực hiện của nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường về triển khai các hoạt động chuyên môn (xây dựng kế hoạch giáo dục; thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; triển khai dạy học gắn liền với thực tiễn; công tác lập và sử dụng các loại hồ sơ trong nhà trường...). Thực hiện hoạt động dạy thêm, học thêm tại nhà trường theo đúng quy định.

- Thực hiện tinh giản hồ sơ nhà trường và hồ sơ cá nhân, không tạo áp lực cho cán bộ quản lý và giáo viên. Cụ thể: thực hiện đúng, đủ các loại hồ sơ theo quy định của Điều lệ trường Trung học; mỗi chủ thể chỉ có 01 kế hoạch trong đó

tích hợp nhiều nội dung hoạt động trong nhiệm vụ, chức trách; không tạo thêm, lập không các loại hồ sơ không gắn với các hoạt động thực chất của nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn, cá nhân giáo viên.

- Hiệu trưởng tổ chức thẩm định và phân công Phó hiệu trưởng tổ chức kiểm tra, phê duyệt việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo án theo hướng tổ chức các hoạt động cho học sinh, sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm, vào điểm...

- Sau mỗi học kỳ đều phân công giáo viên kiểm tra chéo việc thực hiện hiện chương trình.

- Tổ chức trao đổi công tác qua internet, trang web của nhà trường, sử dụng trang mạng "Trường học kết nối" trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục sử dụng Sổ gọi tên ghi điểm, học bạ (lớp 6,7) điện tử theo đúng qui định.

1.2. Đổi mới công tác quản lý tổ chuyên môn.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức; bố trí thời lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, bảo đảm đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo tổ, nhóm đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; Thực hiện hồ sơ lưu về việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Biên bản thảo luận chi tiết của tổ trước khi lên tiết; lên tiết thao giảng, hội giảng, chuyên đề có sử dụng phiếu quan sát của tất cả các thành viên; biên bản thảo luận chi tiết sau khi lên tiết thực hành cho cả tổ quan sát và hình ảnh tiết dạy.

- Ban lãnh đạo và tổ trưởng tiếp tục đẩy mạnh hoạt động dự giờ, thực hiện kiểm tra nội bộ. Tổ chức các tiết thao giảng chuyên đề, hội giảng phương pháp dạy học tích cực.

2. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, tạo điều kiện, động viên đội ngũ tham gia các lớp Đại học hóa, sau đại học, các lớp quản lý, ngoại ngữ, trung cấp chính trị để nâng cao nhận thức, chuyên môn, tay nghề đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS công lập theo thông tư số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

- Quan tâm phát triển, đào tạo đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng chuyên môn về kinh nghiệm quản lý; giỏi về chuyên môn. Chú ý bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học, nâng cao năng lực và vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên cho chương trình GDPT 2018 có hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và tổ chức cho giáo viên học tập đúng kế hoạch, có hiệu quả. Phân công các tổ bộ môn xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên về: nội dung bồi dưỡng thường xuyên, kiến thức chuyên môn, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ công tác. Các chuyên đề được tổ chức hàng tháng trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ để tất cả giáo viên cùng trao đổi, học tập.

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm cấp trường vào tháng 10-11/2020 làm điều kiện để giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp huyện; động viên giáo viên tham gia các cuộc thi dành cho giáo viên trung học do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

3. Đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

3.1. Thực hiện dạy tốt, dự giờ rút kinh nghiệm:

- Các tổ xây dựng kế hoạch dạy tốt, dự giờ cho từng học kì, Phó Hiệu trưởng tổng hợp xây dựng kế hoạch chung của trường theo học kì để theo dõi và kết hợp với Tổ trưởng hoặc giáo viên trong tổ dự giờ.

- Tổ trưởng chịu trách nhiệm tổ chức góp ý rút kinh nghiệm nghiêm túc sau mỗi tiết dạy, ghi nhận trong biên bản họp tổ nhóm và trong sổ dự giờ. Khi dự giờ giáo viên thực hiện các tiết dạy bài học, chủ đề dạy học sử dụng “Phiếu ghi nhận, đánh giá bài dạy, chủ đề dạy học bậc trung học” đã được Sở GDĐT triển khai.

- Sổ dự giờ được kiểm tra và ghi nhận hàng tháng do tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm. Phó Hiệu trưởng duyệt 1 học kì 1 lần.

- Thực hiện 02 tiết dạy/học kỳ/giáo viên. Các tiết dạy phải được ứng dụng tốt CNTT và sử dụng các kỹ thuật, phương pháp dạy học tích cực hiệu quả.

3.2. Thực hiện chuyên đề:

- Thống nhất trong tổ, nhóm, chọn những nội dung mới, những vấn đề khó cần có sự nghiên cứu tìm giải pháp để thực hiện phù hợp, hiệu quả trong quá trình giảng dạy.

- Rút kinh nghiệm, học tập, nhân rộng vấn đề được giải quyết nhằm nâng cao hiệu quả dạy học.

- Giáo viên chọn bài, bàn bạc thống nhất với các thành viên trong tổ xác định các tiêu chí cần thực hiện (sử dụng ĐDDH, thảo luận nhóm, bài tập củng cố, nội dung lồng ghép, tích hợp vào bài dạy...)

- Tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc, chân thành, có hiệu quả. Chú trọng đánh giá hoạt động học tập của học sinh, không đánh giá tiết dạy giáo viên.

- Mỗi tổ thực hiện ít nhất 01 chuyên đề/năm học. 2 chủ đề/ môn/năm học

3.3. Sinh hoạt tổ nhóm:

- Tổ độc lập sinh hoạt theo ngày bộ môn. Tổ ghép sinh hoạt linh động trong tuần, phù hợp với điều kiện các thành viên trong tổ. (BGH cố gắng xếp TKB phù hợp để các tổ ghép sinh hoạt tổ thuận lợi)

- Tổ trưởng chuẩn bị nội dung triển khai, tổ cùng thảo luận, thống nhất các hoạt động của tổ. Tăng cường sinh hoạt chuyên đề về các vấn đề: chuyên môn, quản lí học sinh, bồi dưỡng thường xuyên... trong các buổi sinh hoạt tổ, nhóm.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, xây dựng các tiết dạy để học tập, trao đổi về chuyên môn. Các bộ môn thống nhất lựa chọn các bài dạy khó để nghiên cứu và lồng ghép trong hoạt động dạy tốt, thao giảng.

- Tổ chức, hướng dẫn các tổ, nhóm bộ môn tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang Trường học kết nối những chủ đề, bài dạy đã nghiên cứu trong sinh hoạt tổ, nhóm theo kế hoạch đã dự kiến.

- Những môn học có ít gv cần tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường để trao đổi về chuyên đề và chuyên môn.

4. Đẩy mạnh việc đổi mới PPDH, HTTC DH, KTĐG.

4.1. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học không chỉ áp dụng đối với các chủ đề mà áp dụng đối với các bài học ở các bộ môn.

- Thực hiện giáo dục tích hợp hợp khoa học - công nghệ - kĩ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện CT GDPT ở những môn học liên quan. Việc triển khai cần bám sát Công văn số 1841/SGD&ĐT-GDTrH ngày 7/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học từ năm học 2019-2020 và Công văn số 1121/PGD&ĐT-THCS ngày 08/10/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM trong các trường THCS từ năm học 2019-2020. (Lưu ý việc triển khai tập huấn nhân rộng cho giáo viên về các nội dung giáo dục STEM đã được Phòng tập huấn vào tháng 9/2019).

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 1784/SGD&ĐT-GDTrH ngày 30/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện giáo dục trong nhà trường gắn với thực tiễn địa phương, tăng cường các hình thức dạy học tại di sản, trang trại, nhà máy, công xưởng, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ... trên địa bàn.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học,

tham gia Cuộc thi KHKT và các cuộc thi do Bộ tổ chức gắn liền với đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội CNTT; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

4.2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện đúng quy định về đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT. Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/08/2020 về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Đối với kiểm tra học kỳ chung cần đảm bảo có đề chính thức và đề dự bị; có thể chủ động tổ chức kiểm tra học kỳ, cuối năm có tính thống nhất chung để nắm chất lượng dạy học đến từng lớp, của trường nhằm có giải pháp để chỉ đạo trong quá trình tổ chức dạy học.

- Thực hiện đánh giá học sinh thông qua đánh giá quá trình kết hợp với đánh giá thường xuyên, định kỳ. Đánh giá quá trình (qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; thái độ ý thức học tập của học sinh) và lưu lại kết quả theo dõi làm cơ sở minh chứng cho công tác đánh giá. Đánh giá thường xuyên và định kỳ cần có thêm các hình thức kiểm tra khác như học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu KHKT, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập ngoài hình thức kiểm tra viết (trắc nghiệm, tự luận). Nhà trường chỉ đạo các bộ môn thực hiện đồng thời có thống kê, đánh giá, rút kinh nghiệm về nội dung này.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT và của nhà trường.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành; hoạt động trải nghiệm; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù

hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các nhà trường; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

5. Công tác giáo dục thể chất và giáo dục sức khỏe:

- Tổ chức dạy và học đầy đủ chương trình môn thể dục; đánh giá học sinh bằng nhận xét đối với môn Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho học sinh, cũng như phòng chống những dịch bệnh; làm tốt công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, mại dâm, HIV/AIDS, phòng chống tội phạm, phòng chống tai nạn thương tích...

- 100% các lớp đều được học đầy đủ chương trình môn thể dục.

- 100% học sinh tham gia học môn thể dục đều được kiểm tra thể lực và được xếp loại.

- 100% học sinh đều khám sức khỏe định kỳ và được tuyên truyền giáo dục sức khỏe, cũng như phòng chống những dịch bệnh; giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, mại dâm, HIV/AIDS, phòng chống tội phạm, phòng chống tai nạn thương tích...

- Thường xuyên kiểm tra việc dạy học môn thể dục, thông qua việc kiểm tra thể lực học sinh. Trong các buổi sinh hoạt chào cờ cán bộ Y tế phải thường xuyên tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho học sinh, cũng như phòng chống những dịch bệnh; làm tốt công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, mại dâm, HIV/AIDS, phòng chống tội phạm, phòng chống tai nạn thương tích...

6. Hoạt động ngoài giờ; hoạt động xã hội, thực hiện giáo dục tích hợp “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”:

Thực hiện đủ các chủ đề quy định hoạt động GDNGLL cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân như sau: Các lớp 6, 7, 8 và lớp 9 ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật. GVCN hàng tuần thiết kế kế hoạch HĐNGLL tích hợp kỹ năng sống để thực hiện các tiết HĐNGLL theo chủ đề hàng tháng.

- Tạo điều kiện cho học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa, tìm hiểu chủ đề ATGT, tìm hiểu về Bác, phòng chống tội phạm, ma túy... Tham gia các cuộc thi kể chuyện “Tám gương đạo đức Hồ Chí Minh”; các trò chơi dân gian trong các ngày lễ lớn do Hội đồng đội tổ chức...

- 100% GVCN thực hiện tốt các tiết HĐNG theo từng chủ đề hàng tháng.

- 100% học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa, tìm hiểu ATGT, tìm hiểu về Bác....

7. Xây dựng CSVC, ứng dụng CNTT và các CSVC khác phục vụ giáo dục:

- Mua thêm một số phương tiện phục vụ chuyên môn như hoá chất phục vụ cho môn hoá học, thiết bị dạy học một số môn còn thiếu nhiều. Sử dụng có hiệu quả các phòng thực hành thí nghiệm và các phòng học bộ môn.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý và trong giảng dạy. Nâng cao chất lượng và sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử, quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống, sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian .

- 100% CBQL-GV-NV sử dụng máy vi tính phục vụ việc dạy và học.

- 100% các tiết thực hành thí nghiệm đều được thực hiện trong phòng thí nghiệm, thực hành bộ môn. Có đầy đủ sách trong thư viện và thư viện xanh đạt chuẩn.

- Giám sát việc thực hiện kế hoạch thực hành thí nghiệm của giáo viên theo phân phối chương trình.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai kế hoạch năm học đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng tổ chức bộ máy nhà trường, thực hiện các quyết nghị của hội đồng nhà trường đề ra. Chỉ đạo điều hành phụ trách chung công việc của nhà trường, chỉ đạo phổ cập GDTHCS. Chịu trách nhiệm trước Đảng ủy, Phòng giáo dục và phụ huynh học sinh về mọi hoạt động của nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Phối hợp, tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương và các Đoàn thể trong và ngoài nhà trường ở tất cả các lĩnh vực. Ra các quyết định, các chủ trương để thực hiện việc quản lý tất cả các hoạt động trong nhà trường theo thẩm quyền và phân cấp quản lý được quy định ở điều 19, mục 1 của Điều lệ trường Trung học.

2. Đối với phó hiệu trưởng:

- Thực hiện nhiệm vụ theo điều 19, mục 2 của Điều lệ trường Trung học

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch của cả tổ. Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn Tổ trưởng theo điều 31, mục 2, 3 Điều lệ trường Trung học.

4. Đối với cá nhân; CB-GV-CNV:

Căn cứ vào kế hoạch năm học của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo phân công của tổ và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng tháng cho tổ trưởng, đề xuất các biện pháp để thực hiện kế hoạch của tổ, thực hiện nhiệm vụ theo điều 31, mục 1, 2 của Điều lệ trường Trung học.

5. Đối với Đội TN-TPHCM:

Đội thiếu niên tiên phong trong nhà trường là tổ chức quần chúng của học sinh. Dưới sự hướng dẫn trực tiếp của Tổng phụ trách đội và thực hiện theo qui định điều 31, mục 5 của điều lệ trường trung học qui định.

6. Đối với Ban chấp hành Công đoàn cơ sở:

Bảo vệ quyền lợi hợp pháp chính đáng cho đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên về chế độ chính sách. Thực hiện nhiệm vụ theo điều 22, mục 2 của Điều lệ trường Trung học qui định.

E. DỰ KIẾN LỊCH CÔNG TÁC THÁNG HỌC KỲ, THÁNG

Thời gian	Nội dung công tác	Phân công thực hiện	Điều chỉnh
	HỌC KÌ I		
8/2020	Tham dự các lớp học chính trị hè, chuyên môn, tham gia lớp ANQP, lớp QCDC...	BGH + GV, NV	
	Ôn định nhân sự, phân công chuyên môn chuẩn bị năm học.	BGH + tổ trưởng CM	
	Tập huấn chương trình GDPT 2018	BGH + GV,	
	Hoàn tất các báo cáo số liệu đầu năm	BGH ; NV	
Tháng 9/2020	- Ngày 1/9/2020: Tụ trường.	Toàn trường	
	- Biên chế lớp học;	BGH,GVBM,GVCN	
	- Lao động vệ sinh, tu sửa CSVC nhà trường.	Toàn trường	
	- Tiếp tục tự học và hoàn thành modul 1-CTPT mới, tham gia tập huấn	CBQL, GV	
	- Phân công nhiệm vụ, Thời khóa biểu;	-BGH	
	- Làm kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch giáo dục nhà trường;	-BGH, GV	
	- Học tập nội quy cơ quan và các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học.	-Toàn trường	
	- Ngày 5/9/2020: Khai giảng năm học mới. <i>(Học kì I kết thúc trước ngày 16/1/2021, có ít nhất 18 tuần thực học)</i>	-Toàn trường	
	- Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021	-HT, CTCĐ	
	- Cập nhật bổ sung giấy tờ hồ sơ cán bộ, công chức (cả phần mềm PMIS), cập nhật tất cả thông tin học sinh K6,7,8,9 chính xác vào sổ điểm điện tử. Cập nhật đầy đủ thông tin học sinh, giáo viên vào phần mềm cơ sở dữ liệu.	-Đ/C Văn phòng, Kế toán	
- Xây dựng các quy chế: Quy chế hoạt động cơ quan, quy chế dân chủ, quy chế văn hóa công sở, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế	-Toàn trường		

	phối hợp giữa chuyên môn và công đoàn. Xây dựng các chỉ tiêu năm học.		
	- Hội đồng đồng trường. Công khai theo TT 36	- Thành viên hội đồng trường	
	- Mua sắm CSVC, TB dạy học	- Ban mua sắm CSVC	
	- Tổ chức Hội nghị Chi Bộ, Hội nghị CBCNV,	- Toàn bộ Đảng viên -CC, VC, NLĐ	
	Hội nghị Công Đoàn,	Đoàn viên Công Đoàn	
	Hội nghị cha mẹ học sinh	BĐDCMHS trường,lớp	
	Đại hội liên đội	BGH, TPT, GVCN, HS	
	và kiện toàn các tổ chức đầu năm.	HT	
	- Đăng ký thi đua cá nhân, thi đua tập thể	Toàn trường	
	- Tổ chức bồi dưỡng HSG khối 9.	BGH, GVBD	
	- Dự giờ giáo viên	BGH + tổ trưởng CM	
	- Duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, duyệt kế hoạch dạy thêm tại PGD.	BGH	
	- Tiếp tục làm đề án KHKT để dự thi cấp trường, cấp huyện và làm ĐDDH	BGH , Tổ CM	
	- Hoàn thành nhập dữ liệu PCGD và báo cáo các biểu mẫu thống kê PCGD năm 2020	BGH, bộ phận VP	
	- Các đồng chí thành viên của hội đồng chuyên môn phòng tham gia đầy đủ, có chất lượng họp Hội đồng chuyên môn	Đ?C Duẩn, Quân	
	- Kiểm tra nội bộ trường học	Tổ kiểm tra nội bộ	
	- Tiếp tục cập nhật đầy đủ thường xuyên các minh chứng vào các hộp hồ sơ kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia	Ban kiểm định chất lượng (Nhóm trưởng 5 tiêu chuẩn và các thành viên)	
Tháng 10/2020	- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9; dạy thêm, Phụ đạo học sinh yếu K6,7,8,9 lồng ghép vào dạy thêm	BGH, GVBD, GV dạy thêm	
	- Thi HSG lớp 9 cấp trường	BGH, GV coi thi, HS dự thi	
	- Nạp danh sách đăng kí thi HSG huyện lớp 9	GVBD, BGH	
	Tổ chức phát động tuần lễ học tập suốt đời, phát động phong trào thi đua toàn trường.	BGH + TPT + GV + HS toàn trường	
	- Họp triển khai nhiệm vụ hoạt động của TTHTCĐ	Hiệu trưởng	
	- Thi lý thuyết và thực hành giáo viên giỏi trường. Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi huyện	BGH, GV dự thi	
	-Dự giờ giáo viên	BGH + tổ trưởng	

		CM	
	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 20/10	BGH + TPT + GV + HS toàn trường	
	- Nạp đăng kí đề tài SKKN cấp cơ sở	BGH, GV, NV	
	- Tiếp tục cập nhật đầy đủ thường xuyên các minh chứng vào các hộp hồ sơ kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia	Ban kiểm định chất lượng (Nhóm trưởng 5 tiêu chuẩn và các thành viên)	
	- Tổ chức cuộc thi KHKT năm học 2020-2021 cấp trường cho học sinh lớp 8, lớp 9	BGH, GV, HS	
	- Hoàn thiện hồ sơ PCGD đề PGD kiểm tra công tác PCGD THCS.	BGH, GV, VP	
	- Chuẩn bị PGD kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học.	Toàn trường chuẩn bị tốt đón Đoàn kiểm tra	
	- Tích cực bồi dưỡng cho giáo viên tham gia Thi GVĐG tỉnh, GVCN giỏi tỉnh. (nếu có GV được chọn vào đội tuyển)	BGH, Tổ CM, Đ/c Hiên (dự kiến thi GV giỏi Tỉnh)	
	- Kiểm tra nội bộ trường học	Tổ kiểm tra nội bộ	
	- Tu sửa, mua sắm bổ sung CSVC, ĐDDH	-Ban mua sắm CSVC	
Tháng 11/2020	- Dạy học thêm; Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9; Phụ đạo học sinh yếu K6,7,8,9 trong học thêm	BGH, GVBD, GV dạy thêm	
	- Tham gia thi KHKT năm học 2020-2021 cấp huyện.	BGH + GVHD, HS	
	- Tiếp tục cập nhật đầy đủ thường xuyên các minh chứng vào các hộp hồ sơ kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia	Ban kiểm định chất lượng (Nhóm trưởng 5 tiêu chuẩn và các thành viên)	
	Thi Văn nghệ, vẽ tranh, làm thiệp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.	TPT Đội, GVCN, HS	
	- Chuẩn bị PGD kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học một số đơn vị	Toàn trường	
	- Tham gia nghiêm túc, hiệu quả sinh hoạt chuyên môn cụm trường	BGH , GV	
	- Kiểm tra nội bộ trường học	Tổ kiểm tra nội bộ	
Tháng 12/2020	- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9; dạy học thêm theo kế hoạch.	BGH, GVBD	
	- Thi chọn HSG lớp 9 cấp huyện		
	- PGD kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học một số đơn vị	Toàn trường	
	- Kiểm tra nội bộ trường học	Tổ kiểm tra nội bộ	
	- Tiếp tục cập nhật đầy đủ thường xuyên các minh chứng vào các hộp hồ sơ kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia	Ban kiểm định chất lượng (Nhóm trưởng 5 tiêu chuẩn và các thành viên)	
	- Chuẩn bị đầy đủ các loại hồ sơ PCGD đề	BGH, GV, VP	

	Tỉnh kiểm tra công tác PCGD tại huyện Diên Châu		
Tháng 1/2021	- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9; dạy học thêm, Phụ đạo học sinh yếu K6,7,8,9	BGH, GVBD, GV dạy thêm	
	- Thi chọn đội tuyển HSG lớp 9 dự thi tỉnh, lần 1	HS dự thi	
	- Kiểm tra chất lượng cuối học kì I.	BGH, GV coi thi, HS	
	Sơ kết học kì I. Hoàn tất các báo cáo HKI gửi PGD,	BGH + tổ CM	
	HỌC KÌ II		
	Học kì II (Bắt đầu từ 16/01/2020 đến trước ngày 25/5/2021, có ít nhất 17 tuần thực học)		
	- Tiếp tục cập nhật đầy đủ thường xuyên các minh chứng vào các hộp hồ sơ kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia	Ban kiểm định chất lượng (Nhóm trưởng 5 tiêu chuẩn và các thành viên)	
	- Chuẩn bị PGD kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học một số đơn vị	Toàn trường	
- Kiểm tra nội bộ trường học	Tổ kiểm tra nội bộ		
Tham quan ngoại khóa cho học sinh	BGH + GVCN + HS 6,7;8;9		
Tháng 2/2021	- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9; dạy thêm, Phụ đạo học sinh yếu K6,7,8,9	BGH, GVBD, GV dạy thêm	
	- Thi Tin học trẻ cấp trường	HS dự thi	
	- Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 dự thi tỉnh, lần 2	HS dự thi	
	- Tham dự bồi dưỡng đội tuyển dự thi học sinh giỏi tỉnh tại THCS Cao Xuân Huy (nếu có học sinh)	HS dự thi (nếu có)	
	- Tiếp tục cập nhật đầy đủ thường xuyên các minh chứng vào các hộp hồ sơ kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia	Ban kiểm định chất lượng (Nhóm trưởng 5 tiêu chuẩn và các thành viên)	
	- Kiểm tra nội bộ trường học	Tổ kiểm tra nội bộ	
	- Chuẩn bị PGD kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học một số đơn vị	Toàn trường	
	Tổ chức hội Xuân 2021.	BGH + Ban đội	
- Nghỉ tết Nguyên Đán từ 8/2/2021 (tức ngày 27 tháng Chạp năm Canh Tý) đến ngày 16/2/2021 (tức ngày mùng 5 tháng Giêng năm Tân Sửu)			
Tháng 3/2021	- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8; Bồi dưỡng HS dự thi HSG Tỉnh K9 (nếu có); dạy thêm, Phụ đạo học sinh yếu K6,7,8,9	BGH, GVBD, GV dạy thêm	
	- Thi học sinh giỏi tỉnh lớp 9 (Nếu có)	HS dự thi	

	- Chuẩn bị PGD kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học một số đơn vị	Toàn trường	
	- Tiếp tục cập nhật đầy đủ thường xuyên các minh chứng vào các hồ sơ kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia	Ban kiểm định chất lượng (Nhóm trưởng 5 tiêu chuẩn và các thành viên)	
	- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc, hiệu quả sinh hoạt chuyên môn cụm trường;	CB, GV	
	- Thi học sinh giỏi huyện các lớp 6, 7, 8;	HS dự thi	
	- Thi Tin học trẻ cấp huyện;	HS dự thi	
	- Kiểm tra nội bộ trường học	Tổ kiểm tra nội bộ	
	- Châm Sảng kiến kinh nghiệm cấp trường. Nạp SKKN để dự xét SKKN cấp cơ sở.	Hội đồng chấm SKKN	
	-Hoạt động ngày 8/3 và 26/3	BGH, nữ công, TPT Đội	
Tháng 4/2021	- Dạy học thêm, Phụ đạo học sinh yếu K6,7,8,9	GV dạy thêm	
	- Khảo sát chất lượng các môn văn hóa khối 9	BGH , GV, HS	
	- Chuẩn bị PGD kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học một số đơn vị	Toàn trường	
	- Hoàn thiện hồ sơ kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia, đón đoàn kiểm tra về KT	Ban kiểm định chất lượng (Nhóm trưởng 5 tiêu chuẩn và các thành viên)	
	- Nạp sáng kiến kinh nghiệm đề nghị xét sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở về PGD	Văn phòng nạp PGD	
	- Kiểm tra nội bộ trường học	Tổ kiểm tra nội bộ	
Tháng 5/2021	- Dạy thêm, Phụ đạo học sinh yếu K6,7,8,9	GV dạy thêm	
	-Thi KSCL kỳ 2	BGH, GV, HS	
	- Hoàn thành sổ điểm, phần mềm vn.edu, học bạ	CB, GVBM, GVCN	
	- Ngày hoàn thành chương trình năm học: Trước ngày 25/5/2021, ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2021;		
	- Kiểm tra hoạt động của TTHTCĐ	Hiệu trưởng	
	- Tự kiểm tra đánh giá xếp loại trường đẹp	Hội đồng đánh giá trường đẹp	
	- Hợp hội đồng thi đua. Hoàn thành đánh giá xếp loại thi đua, xếp loại CB, GV, NV theo Nghị định 90/2020 ngày 13/08/2020 của Chính Phủ và theo chuẩn nghề nghiệp	Hội đồng thi đua	
	- Làm hồ sơ đăng kí dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2021-2022;	BGH, bộ phận VP, GVCN, HS	
- Ôn tập cho học sinh thi vào lớp 10 THPT năm học 2021-2022;	BGH, GV		

	- Tổ chức thi thử vào lớp 10 THPT cho HS K9	BGH, GV coi thi, HS	
	Tiếp tục chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp THCS.	BGH + GVCN lớp 9	
Tháng 6/2021	Chuẩn bị hồ sơ tuyển sinh lớp 10.	BGH + GVCN lớp 9	
	Ôn thi vào THPT	BGH + GV ôn thi	
	- Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước 15/6/2021	Hội đồng xét tốt nghiệp	
Tháng 08/2021	- Tuyển sinh vào lớp 6 trước 15/8/2021	Hội đồng tuyển sinh	

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- PHT; TTCM;
- Lưu VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG**Phan Xuân Giang****DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC**

.....

.....

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG****Nguyễn Hữu Cầu**